

Il modello IFS

Nel progetto dell'IFS la metodologia dell'apprendimento organizzativo è presente in tutte le fasi in cui si articola il processo formativo in quanto è connessa all'ambiente di laboratorio in cui avvengono le attività didattiche, all'organizzazione degli strumenti utilizzati per la produzione e per il funzionamento dell'impresa simulata, alla gestione di fiere, alle opportunità di permanenza in azienda, alle gestione della rete telematica.

L'IFS è un modello innovativo per l'insegnamento e l'apprendimento che con l'ausilio di reti telematiche entra significativamente nella meccanica dell'apprendimento.

La rete può favorire modelli di apprendimento in cui l'imparare si concretizza in una pluralità di attività, integrate tra loro, orientate ad una comune finalità educativa: lavoro di gruppo, attività di ricerca documentale, richiesta di informazioni, condivisione di esperienze, confronto culturale, ecc. In tal caso il modello entra nel vivo del processo di apprendimento, prevede una metodologia didattica attiva e non si limita a fornire un contenitore di attività didattiche di qualsiasi tipo.

Il modello di rete IFS nel suo complesso è schematizzabile come un sistema di **"learning circle"**.

Esiste un circolo di apprendimento composto da una classe di studenti, dai loro insegnanti e dagli esperti: l'insieme dei circoli che interagisce via rete costituisce un unico e più ampio gruppo di apprendimento distribuito geograficamente.

L'insegnante nei learning circle diventa membro del gruppo che collabora nell'interazione con l'ambiente esterno alla classe.